

VÝROČNÍ ZPRÁVA



25. základní škola

Chválenická 17, 326 00 Plzeň

příspěvková organizace

Školní rok 2011/2012

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2011/2012 dne 25. 9. 2012.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2011/2012 dne 27. 9. 2012.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení školy
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Nadstandardní aktivity
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Vlastní hodnocení školy
14. Analýza školního roku 2011/2012

- Příloha č. 1 Hospodaření školy za kalendářní rok 2011
Příloha č. 2 Hodnocení práce enviromentálního vzdělávání
Příloha č. 3 Hodnocení práce školní družiny

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, 326 00 Plzeň, příspěvková organizace
sídlo: Plzeň, Chválenická 17, 326 00

IČ: 69972141

zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

vedení školy: Mgr. Petr Pavel, ředitel školy

Mgr. Eliška Syřínková, statutární zástupce ředitele školy

PaedDr. Lenka Třešková, zástupce ředitele školy

Mgr. Zdeněk Novák, zástupce ředitele školy

telefonní spojení 378 028 470

faxové spojení: 378 028 486

e-mailové spojení: skola@zs25.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs25plzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol č. j. 27 288/2009-21 ze dne 1. 11. 2010 s účinností od 1.11.2010

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		
Základní škola	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		940
Školní družina	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		320
Školní klub	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		60
Školní jídelna	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		1200

1.4 Obory vzdělání

Název	Č. j.	V ročníku
Škola „Fair Play“	25. 6. 2007	1. – 9. ročník
Rozšířená výuka předmětů	Č. j.	
Tělesná výchova	25. 6. 2007	1. – 9. ročník
Hudební výchova	1. 9. 2010	1. a 2. ročník
Výtvarná výchova	1. 9. 2010	1. a 2. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2011/2012	2011/2012	2011/2012
MŠ			
ZŠ	710	31	45,63
ŠD, ŠK			
ŠD (samostatná)	264	10	6,96
ŠK (samostatný)	40	1	0,9

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	667	68	8	7,01

* uvádějte bez cizích strávníků

1.6 Typ školy úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.7 Spádový obvod školy Plzeň 2 - Slovany

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	0
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	9	198	Jaký předmět: TV
S rozšířenou výukou	2	44	Jaký předmět: HV
S rozšířenou výukou	3	66	Jaký předmět: VV

1.9 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	4
S vývojovou poruchou učení	62
S vývojovou poruchou chování	1
Celkem	68

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k počtu žáků a k školnímu vzdělávacímu programu (Škola Fair Play) odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, tělocvičny apod.).

K dispozici máme:

1 respirium

36 kmenových tříd

1 koncertní sál

2 tělocvičny

14 odborných učeben (3 učebny pro výuku informatiky, učebnu chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, Vv, Hv, Aj, Nj, cvič. kuchyňku, keramickou dílnu, dílnu pro výuku předmětů s technickým zaměřením).

Škola má k dispozici naučné arboretum, školní klub, 1 víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro výuku TV, zájmových kroužků, dětí ze školní družiny a veřejnost.

Při škole je zřízeno informační centrum s žákovskou a učitelskou knihovnou s možností připojení PC na bezplatný internet.

Fond učebnic a učebních textů je plánovitě obnovován a aktualizován dle přidělených fin. prostředků. Škola měla ve šk. roce 2011/2012 velký nedostatek finančních prostředků na nákup učebnic a učebních pomůcek. Stále chybí finanční prostředky na nákup moderní audiovizuální techniky.

Učební pomůcky jsou nakupovány dle potřeb metodických sdružení a předmětových komisí. Nákup je omezen přiděleným rozpočtem KÚPK.

Didaktická technika - od 1. 9.2 011 má škola celkem 4 interaktivní tabule (3 na 1. stupni, 1 na 2. stupni ZŠ). Didaktická technika je obměňována dle finančních možností pracovníky SIT Plzeň. Školní síť je rozšířena do jednotlivých tříd a sboroven.

1.11 Školská rada

Školská rada vznikla dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení RMP č. 1490 ze dne 16. 12. 2004 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Zřizovací listina Školské rady nabyla účinnosti dne 1. 1. 2005.

RMP usnesením č. 542 ze dne 28. 4. 2011 schválila složení Školské rady v počtu 6.

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (<i>ostatní + pedagog. prac.</i>)	Počet pedagogických pracovníků*
2011/2012	2011/2012
86/70,96	64/53,49

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ	0	1,18	0	0	0	43,45	0	1
ŠD, ŠK	6,32	0,5	0	0	1,04	0	0	00

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagog. praxe	Průměrný věk
53,49	42	42,1

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	-----
- v důchodovém věku	0

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden		100	-----
- z toho počet neaprob. hodin		9	NJ, AJ, VO, VZ, TV

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	43
Celkový počet účastníků	132
Vzdělávací instituce	KCVJŠ, OŠMT, NIDV, P-centrum, AV Media, Studnice, ČŠI

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
180	27	36	145	6

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
59 + 2	8	43	8 + 2	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	25
- přijatých na víceletá gymnázia	13

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2011/2012

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
710	497	208	1	0	4

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	6	2
- z toho 3. stupeň	0	0

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	77 050
- z toho neomluvené	367

6 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu na 25. ZŠ za školní rok 2011/2012

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu (obsaženo v MPP naší školy). Možná by se dalo říci, že sem patří vše, co napomáhá rozvíjet harmonickou osobnost jedince.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, atd. (podle MPP).

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, atd.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis, atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více i na svou budoucí profesní orientaci.

V rámci specifické primární prevence se žáci 1. stupně zúčastnili následujících akcí:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně (systematický cyklus od 1.-9.ročník - prezentace MP + konkrétní téma):
 - 1. roč. – prezentace MP, setkání se zvířetem, 5.3.,7.3.,8.3.2012., 111 žáků
 - 2. roč. – prezentace MP, nebezpečný člověk, 10.10.,12.10.,13.10. 2011, 96 žáků
 - 3. roč. – prezentace MP, děti v dopravě, 17.10.,19.10. 2011, 74 žáků
 - 4. roč. – prezentace MP, bezpečně ve městě, 19.10.,20.10. 2011, 721žáků
 - 5. roč. – prezentace MP, zábavní pyrotechnika, 30.11. 2011., 72 žáků
- Preventan cup – turnaj ve vybíjené, 4.-5.roč., duben, výběr 12 žáků

V rámci specifické primární prevence se žáci 2. stupně zúčastnili následujících akcí:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně:
 - 6. roč. – prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, 5.10., 7.10.2011, 88.ž
 - 7.roč. - prezentace MP, šikana + domácí násilí + trestní odpovědnost, 12.10.,24.10.2011, 57 ž.
 - 8. roč. - prezentace MP, ilegální drogy + trestní odpovědnost, 19.12.,25.10.2011, 85 ž.
 - 9. roč. - prezentace MP, ilegální drogy + trestní odpovědnost, 25.10.2011, 59 ž.
- Dlouhodobý program primární prevence – cyklus přednášek a besed (4 bloky po 2 hodinách) pořádané P-centrem na naší škole, zapojeny 4 třídy: 5.10. - 7.C (17 ž.), 8.A (30 ž.), 6.10. - 8.B (29 ž.), 8.C (25 ž.), 13.10. - 7.C, 8.A, 24.10. - 8.B, 8.C, 25.10. - 7.C, 8.A, 2.11. - 7.C, 8.A, 9.11. - 8.B, 8.C, 15.11. - 8.B, 8.C

- Den s IZS Plzeň – 7. a 8.roč., 19.9.2011, Součástí programu byly například ukázky výcviku hasičů, policie, celníků a záchranářů. K vidění byla samozřejmě také technika, kterou tyto složky využívají. Děti měly možnost si vyzkoušet mobilní dopravní hřiště Aktiv Besip ČR (simulátor nárazu a převrácení) a čekalo na ně spoustu soutěží a cen.
- Žijeme Londýnem – 6.C,7.C, 21.9.2011 - Žáci 6.C a 7.C se zúčastnili sportovně-kulturní akce "Žijeme Londýnem". Žáci si zde připomněli hlavní myšlenku olympijských her, besedovali s předními sportovci ČR (např. s K.Neumannovou)
- Čas proměn – dívky 6.roč., 10.11. – beseda o dospívání
- Proti alkoholu – 7.A,B,C, 15.12.,19.12.,20.12.2011 – program studentů Pedag. fakulty ZČU
- Setkání s městskou policií a hasiči - setkání se uskutečnilo dne 31.5.2012 v prostoru amfiteátru OC PLZEŇ PLAZA. Po celý den zde probíhaly ukázky historické i novodobé hasičské techniky (ukázka práce příslušníků HZS zásah na nebezpečnou látku, atd.) a činnosti městské policie (práce psovoda, ukázky sebeobrany a odchyty zvířat, vozový park, atd.). Akce se zúčastnila 7.A.
- Branný den – preventivní, výchovná a sportovní akce pro mládež, pořádá Městská policie v Plzni, 6.6.2012., 8 žáků

Škola dále nabízela řadu volnočasových aktivit, uspořádala školy v přírodě, seznamovací kurzy pro žáky 6.ročníků, sportovní kurzy, sportovní dny, dopravní akce atd. (viz. výroční zpráva školy).

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, nebylo nutno řešit vážnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku zúčastnil semináře:

- 11.5.2012 – schůzka ředitelů škol a metodiků prevence (pořádal Odbor bezpečnosti MMP a PPP Plzeň)

Další vzdělávání ostatních učitelů (seminář, přednáška či beseda) v oblasti prevence se podařilo zajistit přímo na naší škole:

- 20.9.2011 - Seminář – Bezpečný internet (projekt e-Bezpečnost, 27 uč.)
- 14.10.2011, 10.2.2012 – kurs psychohygiena – Sklenářová, Zahradníková
- 10.2.2012 – Seminář – Extrémismus (3 učitelé)

Hlavní cíle MPP byly splněny - dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování (sociálně patologických jevů), systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy (školní klub, knihovna a informační centrum), podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstraňování nevhodného chování mezi žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence a otevřenost vůči veřejnosti. Všechny akce uvedené výše lze hodnotit pozitivně.

Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo a nabídnout co nejvíce akcí zaměřených na prevenci. Dalším úkolem bude snaha o další vzdělávání ostatních učitelů v oblasti prevence.

datum : 19. 6. 2012

zpracoval: Albert Voska

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku	Ročník	Náplň kroužku
Hravá angličtina	1. - 2.	- učíme se pomocí příběhů vnímat text přirozeným způsobem - učíme se pomocí hry - díváme se na pohádky a zpíváme písničky
Hravá francouzština	1. - 2.	- učíme se pomocí příběhů vnímat text přirozeným způsobem - učíme se pomocí hry - díváme se na pohádky a zpíváme písničky
Hravá němčina	1. - 2.	- učíme se pomocí příběhů vnímat text přirozeným způsobem - učíme se pomocí hry - díváme se na pohádky a zpíváme písničky
Šikulky	1. – 5.	- tvorba výrobků z různých materiálů
Výtvarný kroužek	1. - 5.	- děti interpretují svá obrazná vyjádření různými výtvarnými technikami - rozvoj fantazie
Sportík	1. - 2. 3. – 5.	- všestranný rozvoj pohybových schopností - základy techniky práce s míčem
Keramický kroužek	2. – 5.	- práce s hlínou - různé techniky povrchové úpravy keramiky
Badmintonový kroužek	1. - 5.	- osvojení základních badmintonových dovedností - zdokonalení herních činností
Basketbalový kroužek (chlapci)	1. – 5.	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Basketbalový kroužek (dívký) BAK	1. – 3. 4. – 5.	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Literárně dramatický kroužek	4. – 9.	- herecká, hlasová a pohybová průprava - improvizace, dramatizace - umělecký přednes
Zpěváči	1.	- pro všechny děti, které rády zpívají
Rolničky	2. – 3.	- pro všechny děti, které rády zpívají - velký výběr písniček (lidové i moderní)
Kroužek florbalu	3. – 5.	- základní pohybová průprava - zvládnutí pravidel hry a fair play
Kroužek informatiky	1. - 5.	- seznámení se základy práce na počítači - seznámení s internetem
Kroužek jógy	1. - 2.	- základy jógy - správné dýchání a držení těla - protažení a posílení svalů
Logopedická nápravná péče	1. 2.	- odborná náprava řeči

Kroužek vaření	3. – 9.	- příprava jednoduchých jídel zábavnou formou - poznávání tradičních i netradičních pokrmů - zásady stolování
Loutkové a maňáskové divadlo	ŠD	- loutkové divadlo - maňáskové divadlo
Divadelní kroužek	1. – 5. 6. – 9.	- loutkové divadlo - maňáskové divadlo - dramatizace pohádek - základní dramatické dovednosti - rozvoj kreativity a fantazie
Chovatelský a pěstitelský kroužek	3. – 5. 6. – 9.	- chov akvariálních ryb či dalších vodních a suchozemských živočichů - pěstování zajímavých rostlin
Taneční kroužek	2. – 9.	- základní taneční průprava - orient, afro, latinské rytmy, zumba
Kroužek aerobiku	2. – 9.	- rozvoj elementární taneční a pohybové techniky - rozvoj dětské rytmičnosti a hudebního citění
Redaktorský kroužek	5. – 9.	- vydávání školních novin formou internetového magazínu - provozování školní rozhlasové stanice o hlavní přestávce. - články do regionálního tisku
Kroužek sportovního a společenského tance	1. – 5. 6. – 9.	- koordinace, držení těla, pohybové dovednosti a základy latinsko-amerických tanců - pohybová paměť, rytmické a prostorové citění, latinsko-americké tance, skupinové choreografie - latinsko-americké a standardních tance
Golfový kroužek	1. - 5.	- základní golfová pravidla - základy golfové hry - bude probíhat v Prvním slovanském golfovém klubu a v tréninkovém centru Golf Klubu Úslavská 75
Dívčí klub	1. – 9.	- informace, rady a tipy z dívčího světa - zdraví, móda, kosmetika, hudba, knihy,...
Kroužek francouzského jazyka	6. - 9.	- francouzský jazyk pro začátečníky - konverzace, práce s textem, písničky
Kroužek němčiny	6. - 9.	- rozšíření slovní zásoby a konverzace - práce s textem a písničky

7.2 Mimoškolní aktivity

Akce dětí - školní rok 2011/2012

Seznamovací pobyt šestých tříd	12. - 14. 9. 2011	6. A,B,C	82 žáků
Žáci strávili tři nádherné dny na Šumavě. V rámci turistiky a dalších aktivit poznávali své nové spolužáky a vyučující nejen z pohledu od tabule a ze školních lavic.			
Dny vědy a techniky	16.9.2011	6. - 9. ročník	
Žáci měli možnost proniknout do tajemného světa laboratoří, obdivovat zázraky moderní techniky a získat řadu zajímavých informací z různých vědních oborů.			
Den s IZS	19.9.2011	7. a 8. ročník	
Součástí programu byly například ukázky výcviku hasičů, policie, celníků a záchranářů. K vidění byla samozřejmě také technika, kterou tyto složky využívají. Děti měly možnost si vyzkoušet mobilní dopravní hřiště Aktiv Besip ČR (simulátor nárazu a převrácení) a čekalo na ně spousta soutěží a cen.			
Žijeme Londýnem	21.9.2011	6. C, 7. C	
Žáci 6.C a 7.C se zúčastnili sportovně- kulturní akce "Žijeme Londýnem". Žáci si zde připomněli hlavní myšlenku olympijských her, besedovali s předními sportovci ČR (např. s K. Neumannovou) a měli možnost si také zasoutěžit.			
Beseda s policií	10.-13.10.2011	2.roč.	95 žáků
Beseda na téma setkání s neznámou osobou. Žáci si formou hraných scének vyzkoušeli řešit různé modelové situace.			
Sedm divů světa	12.10.2011	6. ročník	86 žáků
Přednáška o klasických starověkých divech světa, vhodně a názorně koncipovaná pro malé diváky.			
Úřad práce - beseda 9. tříd	13. a 21. 10. 2011	9. A,B,C	59 žáků
Beseda o volbě povolání, informace o středních školách, přij. řízení, možnosti testování, atd.			
Orientační závod	17.10.2011	6. ročník	86 žáků
Žáci 6. tříd se seznámili s orientačním během a zaběhli si ve dvojicích 1500m dlouhou trať.			
Přírodovědný klokan	19.10.2011	8. a 9. ročník	20 žáků
Soutěže Přírodovědný klokan kategorie Kadet pro žáky 8.a 9.roč.se letos zúčastnilo 20 žáků. Vítězem se stal T. Krauz z 8. A. Žáci si prověřili své vědomosti z oblasti přírodovědných předmětů.			
Beseda s policií	17.-20.10.2011	3.-4.roč.	145 žáků
Děti byly seznámeny s náplní práce městské a státní policie. Policisté zodpověděli všechny dotazy dětí. Beseda děti velmi zaujala.			

Dějepisná olympiáda	15.11.2011	8. a 9. ročník	23 žáků
Vítězem školního kola se stal Martin Lomický z 9. B, postoupil do okresního kola.			
Pythagoriáda	25.11.2011	6. - 8. ročník	29 žáků
Žáci řešili zajímavé úlohy z matematiky. Nejlepší výsledky měla Vobořilová Barbora ze 6. C.			
Beseda s policií	30.11.2011	5.roč.	73 žáků
Beseda na téma pyrotechnika. Děti si prohlédly zábavnou pyrotechniku od profesionálního odpalovače a zároveň si zdůraznily, kdo smí manipulovat s pyrotechnikou a jaké mohou být následky při neopatrnosti.			
Astronomická olympiáda	2.12.2011	6. - 9. ročník	43 žáků
Žáci řešili zajímavé úlohy z astronomie. K řešení využívali nejen své znalosti, ale mohli používat různé encyklopedie a internetové stránky. Zúčastnilo se 21 žáků 6. a 7. ročníků, nejlepší byl Tomáš Fidranský ze 6. C, a 22 žáků 8. a 9. ročníků, nejlepší byl Tomáš Kejzlar z 8. B.			
MasterClass 1. stupeň	20.12.2011	1. - 5.roč.	
Celé dopoledne se cvičil aerobik a vyhlásili se pohybově nejšikovnější dívky a chlapci.			
MasterClass 2. stupeň	22.12.2011	6. - 9.roč.	
Nejen soutěž v aerobiku, ale i taneční vystoupení žáků naší školy a soutěž Miss a Missák vyplnily celé předvánoční dopoledne žákům 2.stupně.			
Divadelní představení Křesadlo		3. ročník	
Děti všech třetích tříd navštívily moderní zpracování pohádky H. Ch. Andersena "Křesadlo". Divadelní představení bylo velmi zajímavé, nejvíce se dětem líbily světelné a zvukové efekty.			
Muzeum betlémů Karlštejn	20.12.2011	6.A, 6.B, 6.C	67 žáků
Žáci se prošli adventním a vánočně vyzdobeným Karlštejnem, kde v budově bývalé barokní fary navštívili voňavé Muzeum betlémů. Exkurze přispěla k rozšíření zeměpisných a dějepisných znalostí zúčastněných dětí z 6. tříd.			
Exkurze do Prahy	5.12.2011	9.A	20 žáků
Ve středu 5.prosince proběhla výuka 9. A třídy v Praze. Na geografickou a literární exkurzi se žáci dobře připravili už ve škole. Ráno navštívili Vyšehradský hřbitov a Slavín, kde si upevnili své znalosti z literatury. Návštěva Židovského města pomohla při výuce o židovském náboženství a tradicích různých národů, které jsou součástí zeměpisu 9. tříd. Historická procházka kolem řeky Vltavy byla příjemně zakončena nákupem vánočních dáreků na Staroměstském náměstí.			
Chemická olympiáda	září - leden 2011/12	9.A, B, C	7 žáků
Sedm žáků 9.ročníků vypracovalo teoretickou část školního kola chemické olympiády kategorie D. Nejlépe vypracované úkoly odevzdala A. Žížková z 9.C. Cílem bylo získat žáky k soutěžení a rozšíření si vědomostí z oblasti chemie.			

Lyžařský kurz 7. C			
<p>Probíhala výuka žáků - začátečníků i pokročilých na běžkách, sjezdových lyžích i na snowboardu. Večerní přednášky zpestřovaly zábavné hry a soutěže.</p>			
Lyžařský kurz 6. C			
<p>Žáci se celý týden seznamovali s technikou běžeckého lyžování, která byla doplněna přednáškami a závody a soutěžemi na sněhu.</p>			
Lyžařský kurz 8. C			
<p>Žáci 8. tříd navazují ve výcviku na běžeckých, sjezdových lyžích a na snowboardu na výuku, která probíhala na lyžařských kurzech v 6. a 7. třídě.</p>			
Lyžařský kurz 7. A a 7. B			
<p>Probíhala výuka žáků - začátečníků i pokročilých na běžkách, sjezdových lyžích i na snowboardu. Večerní přednášky zpestřovaly zábavné hry a soutěže.</p>			
Zadáno pro zvláštní školu	1.2.2012	8. A, B; 9. C	75 žáků
<p>Žáci 8. a 9. ročníků si poslechli pásmo z povídek M. Šimka a J. Grossmanna a seznámili se i s jejich dalšími díly a s dobou, v níž žili.</p>			
Vikingové	6.2.2012		
<p>Pro žáky 4.až 9.ročníků se uskutečnil zajímavý historický pořad na téma Vikingové.Celým pořadem nás provázel p.Pěnkava ze společnosti Fáber, který velmi poutavou formou přiblížil dětem život a zajímavosti ze života Vikingů.</p>			
Multimediální show Kinder TOUR	7. 2. 2012	1.-9.roč.	
<p>Děti si zazpívaly a zatančily v sále KD Peklo. Laserová show se všem moc líbila, každý žák si odnesl CD kapely, která nás celým dopolednem provázela.</p>			
Recitační soutěž	13. 2. 2012	1. - 9. ročník	54 žáků
<p>V obvodním kole recitační soutěže pro Slovaný soutěžilo 54 žáků ve čtyřech kategoriích. Do okresního kola postoupili dva žáci z prvního stupně.</p>			
Bruslení žáků	14.2.2012		
<p>Pravidelně probíhá bruslení žáků nejprve hodinu 1.st., pak další hodinu 2.st. na vedlejší ploše zimního stadionu.</p>			
Maškarní bál	16.2.2012	1.-9.roč.	
<p>Akce pořádaná k 50.výročí založení školy. V tělocvičně jsme mohli potkat mnoho vodníků, čarodějnic a jiných strašidel. Některé třídy 2.stupně se domluvily na společném tématu masek a výsledek byl dokonalý.</p>			
Zeměpisná olympiáda	16.2.2012	6. - 8. ročník	28 žáků
<p>Zapálení geografové se sešli v 8 hodin, aby změřili svoje síly ve vzájemném zápole. Poradili fanouškovi, kdy vyrazit na zápas v Jakutsku, i E. Hillarymu před výstupem na Radhošť. Žáci se s otázkami poprali statečně. Ze všech nejlépe však obstáli v kategorii A (6. třída) Filip Krsek, v kategorii B (7. třída) Natálie Kejzlarová a v kategorii C (8. a 9. třída) Aneta Baštářová.</p>			

Lyžařský výcvik třídy 9. C			
Každoročně probíhá zdokonalovací kurz pro již pokročilé lyžaře a snowboardisty, kdy žáci lyžují na kopci Špičák a absolvují náročnější celodenní výlet na běžeckých lyžích.			
Beseda s policií	5. - 8. 3. 2012	1. ročník	111
Prezentace městské policie a téma - setkání se zvířetem.			
Biologická olympiáda	8.3.2012	7.-8.roč.	24 žáků
Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 24 žáků v obou kategoriích. V kategorii D zvítězili žáci 8.A M.Štos a T.Krauz a v kategorii C L.Porazil ze 7.A. Žáci si prověřili a také získali nové poznatky a vědomosti z biologie. Vítězové obdrželi diplomy a pochvaly do ŽK.			
Basketbalový turnaj			15 žáků
Starší hoši 8.-9.tř. zvítězili v městském kole basketbalu podobně jako mladší dívky 6. - 7.tř. Obě družstva postoupila do krajského kola. Dívky vybojovaly v Kožlanech 1. místo a proboujaly se do kvalifikace republikového kola do Jindřichova Hradce. Tam už nebyly tak úspěšné, do celostátního kola nepostoupily. Krajské kolo hochů se konalo v Domažlicích, kde se naši hoši určitě neztratili, nakonec přivezli domů pohár za 3. místo.			
Veselé zoubky	13.3.2012	1.roč.	111 žáků
Akce, při které se děti dozvěděly, jak pečovat o svůj chrup, zasoutěžily si a nakonec dostaly krásnou odměnu.			
Matematický klokan	16.3.2012	2. - 9. ročník	495 žáků
Žáci při řešení neobvyklých úkolů z matematiky prokázali svůj postřeh a logické myšlení. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích. V nejmladší kategorii Cvrček (2. a 3. ročník) zvítězil Pavel Kozler z 3. C, v kategorii Klokánek (4. a 5. r.) získala nejvíce bodů Klára Drobilová z 5. A. Na 2. stupni v kategorii Benjamín (6. a 7. r.) zvítězila Liana Zídková ze 7. C a v kategorii Kadet získali nejvíce bodů Martin Lomický a Lukáš Provod z 9. B.			
Talent pětadvacítky	19.3.2012	1.-9.roč.	
Talentu se mohl zúčastnit každý, kdo chtěl předvést, co dokáže a finalisté byli rozděleni do tří kategorií. V první kategorii (1.-2.roč.) se stal vítězem tanečník Dan Holý. V druhé kategorii (3.-4.roč.) zvítězil taneční pár Lukáš Martínek a Anežka Kounovská. Ve třetí kategorii (5.-9.roč.) zvítězila zpěvačka Viktorie Frühaufová.			
Divadélko Kuba	30.3.2012	1.-2.r.	200
Představení Není drak jako drak se dětem velmi líbilo. Tři veselé pohádky o drakovi ukázaly draka v různých podobách. Herci pobavili i poučili. Nápadité kulisy a efekty rozhodně všechny zaujaly.			
Soutěž Švihadlo			
Tradičně každý rok probíhá soutěž mezi jednotlivými třídami v ročníku ve skoku přes švihadlo po dobu 30 vteřin. Nejlepší ze "skokanů" vybojuje pro svoji třídu dort, zástupci 1. tříd si odnášejí všichni dort všichni.			
Beseda: "Sluneční škola v Nepálu"	3.5.2012	2.-9.roč.	500
Beseda a videoprojekce o charitativním projektu českých dobrovolníků v Nepálu.			

Dětská opera: "O Rusalce"	9.5.2012	4.roč.	60
Návštěva divadla J.K.Tyla a shlédnutí dětského představení opery A.Dvořáka Rusalka.			
České národní obrození	20.4.2012	5.r.	
V Pollanově síni se děti seznámily s událostmi a spisovateli národního obrození, aktivně se zapojovaly do představení.			
Přírodovědná soutěž pro 6.roč.	17.4.2012	6r.	18
Přírodovědné soutěže se zúčastnilo 18 žáků z 6.roč.Vítězem se stal F.Krsek ze 6.B.Žáci si prověřili jaké vědomosti mají z přírodopisu a získali i další cenné informace z biologie.			
Výlet 6. a 7. tříd do Mariánských Lázní	31.5.2012	6. a 7. ročníky	110
Procházka po Mariánských Lázních a nejbližším okolí, ochutnávka minerálních pramenů, historické a geologické zajímavosti regionu.			
Tajemný svět Ekvádoru a Galapág	24.5.2012	7.ročníky	50
Projekce žáky zavedla na rovníkový Ekvádor a Galapágy. Autoři a cestovatelé pro ně připravili nevšední promítání, které bylo doplněno fotografiemi a vyprávěním dvou moderátorů. Poutavou formou byli seznámeni s rušným životem v jihoamerických městech a fascinující divokou přírodou.			
McDonalds Cup	duben, květen 2012	2. - 5. ročníky	24 žáků
Malí fotbalisté naší školy se zúčastňují turnaje ve fotbale ve dvou věkových kategoriích. Hoši 1. - 3. tř. zvítězili v okrskovém kole, postoupili do městského kola, kde vybojovali 5. místo. Starší hoši 4. - 5. tř. se v okrskovém kole umístili na 2. místě, i ti postoupili do městského kola a podobně jako mladší spolužáci skončili na 5. místě.			
Bobřík mlčení	7.6.2012	5.r.	75
Zajímavý pořad v Pollanově síni seznámil děti s životem a dílem Jaroslava Foglara.			
Olympiáda v ČJ	13.12.2011	8. a 9. ročník	18 žáků
Ze školního kola do okresního postoupila Kristýna Čápová z 9. B, v okresním kole obsadila ve velké konkurenci 10. místo.			
Školní výlet 8. A a 8. B	6.6.2012	8. ročník	31 žáků
Seznámení s prostředím Mariánských Lázní a jejich okolím, cesta lanovkou, ochutnávka pramenů. Vzhledem k zajímavému programu a hezkému počasí se výlet vydařil.			
Filmová představení	21. 12. 2011 a 25.6.2012		270 žáků 2.st.
Žáci zhlédli v kině poslední díl Harryho Pottera (Relikvie smrti) a druhý díl Sherlocka Holmese(Hra stínů).			
Sigmondova stezka 8. B a 7. A	21.6.2012	7. A, 8. B	48 žáků
Žáci si udělali hezkou vycházku po Sigmondově stezce a plnili i několik zajímavých úkolů.			

Preventan Cup ve vybíjené	11.4.2012	4. - 5.třídy	24 žáků
Pravidelně každý rok pořádá naše škola okrskové a městské kolo ve vybíjené pro kategorii - dívky 4., 5. tř. Naše děvčata suverénně zvítězila v okrskovém kole. Ale v městském se jim už tak nedařilo, takže letos jim unikla účast v krajském kole. Podobně dopadli hoši v otevřené kategorii, kdy jim opravdu jen těsně o 1 život v prodloužení utekl postup do kraje.			
Krajské finále závodu v orientačním běhu	29.5.2012	6. - 9.tř.	37
Naši žáci se již druhým rokem zúčastnili krajského kola závodu v OB. V letošním roce měli výhodu domácího prostředí, závod probíhal na Homolce, ale i tak se jim moc nedařilo. Nejlépe si vedli mladší hoši, kteří obsadili několik předních míst. Ale i tak se závod moc líbil.			
Vodácký výcvik 6. -9. tříd	11.-14.6.2012	6.,7.,8.,9.C	70
V jednom týdnu se vystřídaly všechny sport. třídy na vodáckém výcviku na Berounce, kdy jako každý rok sjížděly úsek Dolanský most - Planá. V letošním roce jim nepřálo počasí, ale i tak si to všichni užili, přesto, že každý den některá z posádek nedobrovolně vyzkoušela teplotu Berounky.			
Výlet - Křivoklát, Koněpruské jeskyně	19. a 20.6.2012	2. a 5.roč.	120
Na hradě Křivoklát si děti prohlédly hradní paláce, zastřílely si z kuše, nakoupily spoustu suvenýrů. Krásné zážitky si odvezly i z Koněpruských jeskyní.			
Sportovní olympiáda slovanských škol	21., 22.6.	1.st.,2st.	
21. a 22.6. pořádala pedagogická fakulta na hřišti 20. ZŠ olympiádu slovanských škol pro 1. a 2. stupeň. Naši mladší sportovci (z 2., 4. a 5. tříd) byli úspěšnější a již podruhé obhájili 1. místo, za který si přinesli velký putovní pohár. Starší žáci (6.C, 7.C a 9.třídy) se umístili na 2. místě, těsně za sportovním gymnáziem. I přes počáteční zmatky v organizaci se akce vydařila, všichni sportovci odcházeli po boji v jednotlivých disciplínách (fotbal, florbal, vybíjení, ringo, badminton, streetball. sprint) spokojeni.			
Výlet do ZOO Plzeň	22.6.2012	1.A,B	48
Ačkoli plzeňskou ZOO děti většinou znají, výlet si náramně užily. Zejména žirafy, hroch a lemuři se jim velmi líbili.			

7.3 Partnerství se školami v tuzemsku

25. ZŠ nemá uzavřenou smlouvu o partnerství s žádnou ZŠ v tuzemsku.

7.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola spolupracuje se základní školou v Lendavě (Slovinsko):

- účast žáků 25. ZŠ na mezinárodním turnaji v badmintonu v Lendavě (duben 2012)
- účast žáků ze ZŠ v Lendavě na mezinárodním turnaji na 25. ZŠ v Plzni (září 2011)
- vzájemná hospitace učitelů na školách v Plzni a Lendavě (září 2011, duben 2012)

7.5 Výchovné poradenství

7.5.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Hodnocení plánu práce výchovného poradenství (vých. poradce) na 25. ZŠ za školní rok 2011/2012

Úvod

Výchovné poradenství bylo na 25. ZŠ realizované formou poradenských služeb (viz. Plán výchovného poradenství na 25.ZŠ), na kterých se podílí všichni pedagogičtí zaměstnanci, především pak výchovný poradce.

Výchovný poradce (VP):

a) věnoval zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,

b) koordinoval informační činnost třídních učitelů a poskytoval jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při:

- práci s integrovanými žáky (se SPU a SPCH, atd.)
- práci se žáky nadanými a talentovými
- práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc,
- dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,

c) informoval rodiče žáků (webové stránky školy, aktivity, atd.), popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch, pro informace o volbě povolání, atd.

d) žákům a rodičům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů.

Výchovný poradce plnil svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a plánování vlastní činnosti (plán výchovného poradenství, plán VP).
2. Spolupráce při sestavování Minimálního preventivního programu školy.
3. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce a internetových stránek školy.
4. Práce s integrovanými žáky, včetně žáků talentových a mimořádně nadaných.
5. Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s integrovanými žáky, konzultace s učiteli.
6. Spolupráce s rodiči.
7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Úřadem práce, s Městskou policií a dalšími institucemi.
8. Poradenství žákům a rodičům při pokračování ve studiu.
9. Další vzdělávání výchovného poradce.
10. Podíl na řešení prospěchových a kázeňských problémů žáků.
11. Podíl na autoevaluaci školy – dotazníkové šetření.

Práce s integrovanými žáky

Ke konci školního roku bylo na škole vzděláváno podle IVP 68 žáků, z toho 37 žáků na 1. stupni a 31 žáků na 2. stupni.

Všichni žáci jsou vzděláváni podle IVP na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden a na vlastní žádost zákonného zástupce. Pro každého žáka je zpracován individuální vzdělávací plán (IVP) za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů. IVP je vyhodnocován na konci každého pololetí.

Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s integrovanými žáky, konzultace s učiteli

Během školního roku VP spolupracoval s učiteli žáků s poruchami učení, chování, atd. Pomoc výchovného poradce spočívala v poradách a diskusích nad hodnocením prospěchu či zhoršeného prospěchu jednotlivců, tvorbě IVP a v hledání možností individuální pomoci. Výchovný poradce dále konzultoval s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími učiteli problémy, které souvisely s prospěchem a chováním žáků, popř. další záležitosti, které se týkají výchovného poradenství (absence žáků, vztahy ve třídě, atd.).

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována nejvíce do těchto oblastí:

1. řešení problémů chování,
2. řešení problémů prospěchu,
3. poradenství volby dalšího pokračování ve studiu,
4. informace z oblasti primární prevence.

Spolupráce s PPP a dalšími institucemi

Ve spolupráci s PPP v Plzni docházelo:

- k tvorbě IVP pro integrované žáky
- k průběžným konzultacím ohledně práce s těmito žáky
- na základě žádosti rodičů k novým či kontrolním vyšetřením
- nerozhodnutým žákům z 9.roč. byla nabídnuta služba napomáhající vhodné volbě SŠ

S Městskou policií Plzeň probíhala spolupráce v organizování besed pro žáky.

Ve spolupráci s ÚP byly zorganizovány besedy pro žáky 9.ročníků.

S dalšími institucemi probíhala spolupráce podle potřeby (OSPOD, Policie ČR, atd.).

Škola se během školního roku zapojila do testování žáků (ČŠI), březen - květen 2012.

Volba povolání

Žáci i rodiče byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách (volba školy, přihlášky, zápisové lístky, přijímací řízení, pomoc při odvolání, atd.) – internetové stránky naší školy, nástěnka k volbě povolání, třídní schůzky, individuální konzultace pro žáky i rodiče, doporučení dalších institucí –ÚP, PPP, SŠ, atd.

Na podzim (31.10.2011) se na škole uskutečnila schůzka s rodiči vycházejících žáků, kde byly podány informace k volbě povolání a k přijímacímu řízení na SŠ. Schůzky se zúčastnila řada zástupců středních škol z Plzně a okolí (20 SŠ).

V rámci volby povolání probíhaly tyto akce:

Besedy na Úřadu práce

Žáci 9.ročníků se zúčastnili (13.10.2011 - 9.B 18ž., 21.10.11 - 9.A 18 ž., 21.10.11 - 9.C 23 ž.) besed na ÚP na téma „Volba povolání“. Měli zde možnost využít:

- **individuální a skupinové poradenství pro žáky ZŠ** související s volbou povolání a jejich následným uplatněním v praxi
- **krátké informativní videofilmy**, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí, včetně ukázek konkrétního pracovního prostředí
- podrobné **popisy jednotlivých profesí**, obsahující výčet pracovních činností, používaných pracovních prostředků, popis pracovního prostředí
- **počítačový program pro samoobslužné testování profesních zájmů** ve vazbě na povolání a příslušné vzdělání
- prostřednictvím počítačového programu **vyhledávání studijního nebo učebního oboru v celé ČR**, včetně informací o nástavbovém, vyšším odborném (pomaturitním) a vysokoškolském studiu

Perspektiva technického a odborného vzdělávání

Akce se konala 24.1.2012 v prostorách SPŠ dopravní v Plzni a organizovala ji Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje. Probíhala zde podpora technické orientace žáků základních škol prostřednictvím představení souběžné nabídky vystavovatelů z řad středních škol a učilišť technického zaměření a významných průmyslových podniků zaměstnávajících absolventy těchto oborů. Součástí akce byly besedy s profesními odborníky a doprovodné akce (módní přehlídky, barmanská show, atd.). Akce se zúčastnili žáci 9. ročníků (59 žáků) naší školy.

Dny vědy a techniky

Žáci 6.-9. ročníků navštívili **Dny vědy a techniky v Plzni**, 16.9.2011. Akce byla pořádána Západočeskou univerzitou v Plzni a statutárním městem Plzeň. Odborníci se zde snaží ukázat veřejnosti, že technické vědy, přírodní vědy, technika sama či jen exaktní uvažování jsou zajímavé a zábavné.

Besedy ve škole :

- beseda se zástupcem SŠ Rokycany – 9.roč., 11.10.2011
- besedy se zástupcem SŠ sportovní Plzeň - 9.roč., 3.11.2011 a 4.11.2011
- besedy se zástupcem SOU stavební – 9.roč.,16.12.2011
- besedy se zástupcem SŠ Kralovice – 9.roč., 18.1.2012

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Z 9. ročníků vyšlo celkem **59 žáků**, 59 jich bylo přijato na následující typy vzdělání:

1.) **Střední vzdělání s maturitní zkouškou – 51 žáků:**

M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou – 40 žáků

K - čtyřletá gymnázia – 8 žáků

L - úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – 3 žáci

N - vzdělání v konzervatoři – 0 žáků

2.) **Střední vzdělání s výučním listem – 8 žáků (H)**

Z 5. ročníků bylo přijato **13 žáků** (z 25) na osmiletá gymnázia

Ze 7.ročníku bylo přijato **0 žáků** (ze 0) na šestileté gymnázium

Z 8. ročníků vyšla **1 žákyně** (Janečková 8.A) na střední vzdělání s výučním listem (H) a **1 žák** (Brabec 8.B, má ukončeno 7 let) se hlásí na střední vzdělání s výučním listem (H).

Další vzdělávání výchovného poradce a dalších pedagogů

Výchovný poradce se během školního roku zúčastnil řady seminářů a porad, které pořádala PPP, SVP, ÚP, atd.:

- Porada výchovných poradců (PPP – novelty vyhlášek), 12.9.2011
- Seminář – Volba povolání (PK), 14.9.2011
- Porada výchovných poradců (ÚP), 4.10.2011
- Seminář – Globální rozvojové myšlení (Charita), 21.10.2011
- Seminář – Demokratický občan, 3.11.2011
- Seminář – Hospodářská komora, 29.5.2012

Ostatní pedagogové:

- 20.9.2011 - Seminář – Bezpečný internet (projekt e-Bezpečnost, 27 uč.)

Řešení výchovných problémů

Výchovné problémy byly řešeny na jednáních s žáky či s rodiči žáků. Během školního roku se konaly výchovné komise – celkem 10. Spolupracovalo se s odborníky PPP, SVP, sociálními pracovníky, atd. Nebylo nutno řešit závažnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem, atd.

Podíl na autoevaluaci školy – dotazníkové šetření

V rámci autoevaluace školy zajistil pro tento školní rok výchovný poradce průběh dotazníkové šetření v oblastech: Dotazník - „demografický vývoj, zájem o školu“, Dotazník - „úroveň pedagogického procesu z pohledu vycházejících žáků“, a Dotazník – „image školy pro učitele“. Výsledky tohoto šetření – viz. Zpráva – shrnutí dotazníků 2011/2012.

Závěr

Výchovné poradenství, včetně plánu výchovného poradce, bylo aktivně plněno.

V Plzni 19.6.2012

zpracoval: Albert Voska

7.5.2 Spolupráce s PPP

Ve spolupráci s PPP v Plzni docházelo:

- k tvorbě IVP pro integrované žáky
- k průběžným konzultacím ohledně práce s těmito žáky
- na základě žádosti rodičů k novým či kontrolním vyšetřením
- nerozhodnutým žákům z 9. roč. byla nabídnuta služba napomáhající vhodné volbě SŠ

7.5.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována nejvíce do těchto oblastí:

1. řešení problémů chování,
2. řešení problémů prospěchu,
3. poradenství volby dalšího pokračování ve studiu,
4. informace z oblasti primární prevence.

S Městskou policií Plzeň probíhala spolupráce v organizování besed pro žáky.

Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně

(systematický cyklus od 1. - 9. ročník - prezentace MP + konkrétní téma):

1. roč. – prezentace MP, setkání se zvířetem, 5.3.,7.3.,8.3. 2012., 111 žáků
2. roč. – prezentace MP, nebezpečný člověk, 10.10.,12.10.,13.10. 2011, 96 žáků
3. roč. – prezentace MP, děti v dopravě, 17.10.,19.10. 2011, 74 žáků
4. roč. – prezentace MP, bezpečně ve městě, 19.10.,20.10. 2011, 721 žáků
5. roč. – prezentace MP, zábavní pyrotechnika, 30.11. 2011., 72 žáků
6. roč. – prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, 5.10., 7.10.2011, 88. žáků
7. roč. - prezentace MP, šikana + domácí násilí + trestní odpovědnost, 12.10., 24.10. 2011, 57 žáků
8. roč. - prezentace MP, legální drogy + trestní odpovědnost, 19.12.,25.10. 2011, 85 žáků
9. roč. - prezentace MP, ilegální drogy + trestní odpovědnost, 25.10. 2011, 59 žáků

Ve spolupráci s ÚP byly zorganizovány besedy pro žáky 9. ročníků.

S dalšími institucemi probíhala spolupráce podle potřeby

(OSPOD, Policie ČR – záškoláctví apod.).

Škola se během školního roku zapojila do testování žáků (ČŠI), březen - květen 2012.

7.6 Účast v soutěžích

Soutěž	Název Soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republiková	And 1Cup – kvalifikace dívky	9			x
regionální	Basketbal – hoši IV. kat.	10			x
regionální	And 1Cup - dívky	9	x		
regionální	Orientační běh – III. kat	14	x	x	x
regionální	Orientační běh – IV. kat	14	x	x	x
okresní	Přespolní běh – II. kat. hoši	5	x		
okresní	Přespolní běh – II. kat. dívky	5			x
okresní	Preventan Cup - hoši	10		x	
okresní	Orion florbal Cup – III. kat hoši	10		x	

Badminton:

Konečné republikové žebříčky kategorie do 15 let sezóna 2011/2012:

	Radek Pistulka	Jakub Rašpl
Dvouhra	9.	24.
Čtyřhra	1.	14.
Směšená čtyřhra	3.	31.

Žebříčky krajských přeborů kat. U13, U15, U17 dvouhra:

	U13	U15	U17
Jan Viktora	1.		
Šimon Mráz	2.		
Jan Tupý	8.		
Eliška Zemková	4.		
Přemek Ledvína		7.	
Eliška Syřínková		3.	
Aneta Baštářová		6.	
Adéla Raitmayerová		8.	
Radek Pistulka			2.
Jakub Rašpl			7.
Jan Zeman			9.

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech (Sokrates, Leonardo da Vinci a další)

Již od roku 2009 se naše škola úspěšně podílí na e-twinningovém projektu Let's make friends. Společná práce dětí i učitelů byla již také oceněna certifikátem kvality E-TWINNING LABEL.

Společně se školami doslova z celé Evropy vytváříme jakousi virtuální dětskou knihu o našich tradicích, zvycích, způsobu života, oblíbených jídlech, zájmech, koníčcích, ale i městech, ve kterých žijeme a školách, kde se učíme. Přitom jaksi mimochodem (snad alespoň trošičku a v rámci možností) zdokonalujeme svou angličtinu. Nejčastějšími přispěvateli jsou vedle nás Temenuzhka Dobрева, SOU "Vassil Levski", Bulharsko a Haydar Işıksoy, Edremit 75.Yıl İlköğretim Okulu, Turecko. V těchto dvou státech je o e-twinningové aktivity obecně největší zájem. Bulharská škola je vysoko v horách a turecká pro změnu přímo na pláži. Už proto by vzájemná komunikace mohla být pro naše děti zajímavá.

Nedávno jsme se s těmito osvědčenými partnery přihlásili na další projekt - Natural Beauties of Europe. Cílem je vyfotografovat a v nějaké hodně jednoduché formě popsat zahrady, parky, zvířata, národní parky, květeny, pohoří, řeky, jezera, jeskyně, prostě přírodu i člověkem vytvořené krásy, které nás v našich zemích obklopují. Zajímavě se mezi těmito tématy vyjímá kapitola National dishes (Národní speciality). Ukázka práce - Natural Beauties of Europe. I za tyto práce jsme získali certifikát kvality E-TWINNING LABEL 2011.

 eTwinning Quality Label

Štěpán Holický 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, Česká republika

is awarded with the eTwinning Quality Label

For the project:

Natural Beauties of Europe

07.04.2011



Iva Tatarkova
Národní podpůrné středisko
Česká republika



Marc Durando
Centrální podpůrné středisko




eTwinning Pupil Quality Label

25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

získal/a žákovský eTwinningový certifikát kvality za projekt

Natural Beauties of Europe

07.04.2011



Iva Tatarkova
Národní podpůrné
středisko Česká republika



Marc Durando
Centrální podpůrné
středisko





9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ÚMO Plzeň 2 – turnaj v badmintonu	5 000,-
Univerzitní sportovní klub – sportovní vybavení	3 000,-
Ing. Karnold	3 000,-
APB Březina	5 000,-
Bak Plzeň	25 000,-
Lékárna Na Slovanské	20 000,-
Klub rodičů Plzeň	35 093,-
Granty:	
MMP – Primární prevence nejen učebnicí	15 000,-
Podpora výuky AJ	20 000,-
Vybavení a učební pomůcky	42 000,-
ÚMO Plzeň 2 – vybavení přírodní učebny	20 000,-
„Moderní škola“ EU – peníze školám	3 167 599,-
Minigranty Veolia 2012	50 000,-

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost byla provedena na naší škole ČŠI ve dnech 17. – 23. 5. 2012.

Závěry z inspekční činnosti:

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován dle školského zákona a v souladu se zásadami příslušného rámcového vzdělávacího programu. Jeho cíle jsou podporovány školními projekty, tematickými dny a četnými mimoškolními akcemi.

Škola plní zaměření tříd na tělesnou, hudební a výtvarnou výchovu.

Ve sledované výuce byly většinou využity metody a formy práce v souladu se stanovenými vzdělávacími strategiemi v ŠVP ZV. Na výuku i rozvoj osobnosti žáka má pozitivní dopad převažující příznivé školní klima.

Plánování a vedení školy je systematické, koncepční a účelné. Ředitel hodnotí všechny oblasti práce školy, v případě potřeby přijímá následná opatření.

Zajímavé a smysluplné naplňování volného času žáků, které škola plánovitě zajišťuje, má pozitivní vliv na prevenci výskytu nežádoucích jevů a na podporu zdravého vývoje a bezpečnosti žáků.

Rozvoji materiálně technického vybavení je věnována maximální pozornost, prostředí školy a podmínky vzdělávání jsou cíleně zlepšovány.

Základní a zájmové vzdělávání vykazují celkově požadovanou úroveň.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Školení výchovných poradců	12. 9. 2011	A. Voska
Seminář k volbě povolání	14. 9. 2011	A. Voska
Školení pro ICT koordinátory	16. 9. 2011	Z. Novák
Seminář „Bezpečný internet“	20. 9. 2011	25 učitelů
Ovládání interaktivní tabule	29. 9. 2011	všichni učitelé
Efektivní využití inter.tabule ve výuce	29. 9. 2011	12 učitelů
Tvořivá síla (činnostní učení v ČJ)	4x (říjen, listopad)	E. Ulčová, S. Mrázová
Psychohygiena pro pedagogy	14. 10. 2011	V Zahradník..., M. Sklenářová
Redakční systém školního webu	19. 10. 2011	vychovatelky ŠD a ŠK
Oxford seminář) Homework, Listening	20. 10. 2011	S. Fryčová
Globální rozvoj vzdělávání	21. 10. 2011	A. Voska
Sociálně právní ochrana dítěte	24. 10. 2011	P. Pavel
Na hřišti a na vodě být s dětmi vždy v pohodě (legislativa, BOZP, aktivity)	1. 11. 2011	Z. Novák
Autoevaluace	3. 11. 2011	E. Syřínková
Demokracie ve škole	3. 11. 2011	A. Voska
Seminář AJ – Speaking Skills	1. 12. 2011	V. Štěpánová
Kurz GIS1 – 4 (geoinform.technol.)	11. 1. 2012	P. Žížka
Language, Methodology , Culture	2. 2. 2012	S. Fryčová
Line dances	6. 2. 2012	P. Nedvědová, M. Levorová
Metody výuky AJ (specifické poruchy)	8., 9. 2. 2012	Š. Holický, V. Štěpánová
Ekoateliér	15. 2. 2012	M. Boušová, J. Klečková, M. Künkel
Zábavné vyučování	29. 2. 2012	Š. Kimlová

Extrémismus	10. 2. 2012	P. Pavel, Z. Novák, E. Syřínková
Oxford seminář – Cultures	1. 3. 2012	S. Fryčová
Psychohygienu pro pedagogy	9. 3. 2012	V. Zahradník., M. Sklenářová
Užitkové rostliny	9. 3. 2012	P. Žižka
Svět věcí a předmětů v DV a VV	19. 3. 2012	J. Klečková
Interaktivní výuka rychle a jednoduše	20. 3. 2012	V. Zahradníková
Průřezová témata a tisk v Katedře	21. 3. 2012	E. Syřínková
Oxford seminář – ICT ve výuce AJ	27. 3. 2012	S. Fryčová
Globální vzdělávání	duben – červen	L. Kutá, M. Paulová, P. Žižka J. Foitlová, M. Levorová, Š. Holický
Testujeme s Gogolem	11. 4. 2012	Z. Novák, V. Zahradníková
Pohybové hry ve škole	12. 4. 2012	Z. Bouchalová
NIQES – ČŠI	13. 4. 2012	E. Syřínková
EUFRAT jazykové zkoušky	20. 4. 2012	V. Štěpánová
Čtenářská gramotnost	24. 4. 2012	L. Kutá
Jak přispívá čtenář.gr. k pravopisu	25. 4. 2012	A. Kosnarová
Hry jako pohlazení	2. 5. 2012	J. Klečková
Schůzka metodiků prevence	11. 5. 2012	A. Voska
Gramatika AJ	15. 5. 2012	V. Štěpánová
Práce s hlasem	16. 5. 2012	H. Kociánová
Toulky Vysočinou	1. 6. 2012	M. Levorová, P. Nedvědová

12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na 25. ZŠ v Plzni nepůsobí žádná odborová organizace.

Škola spolupracuje s regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje v rámci podpory technické orientace žáků.

Každoročně je školou pořádán pro rodiče žáků 9. tříd mimořádný aktiv věnovaný informacím k volbě povolání a k přijímacímu řízení na SŠ. Této akce se účastní i řada zástupců středních škol z Plzně a okolí.

13 Vlastní hodnocení školy

Vedení školy se snaží vysokou aprobovaností zajišťovat kvalitní výchovně vzdělávací proces pro všechny žáky školy. Řízení a směřování školy je zacílené na vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání i pro volnočasové aktivity žáků, pro práci pedagogů a naplňování zaměření školy deklarované v ŠVP „Škola Fair Play“.

Zájem o naši školu je obrovský. Opět jsme zaznamenali nárůst v počtu zapsaných žáků do 1. ročníků /rekordních 180 žáků/.

Samozřejmostí pedagogických pracovníků je nadstandardní péče o žáky:

- pravidelné doučování žáků vč. přípravy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a střední školy
- možnost pravidelné konzultace rodičů s jednotlivými učiteli
- organizace celoročních sportovních aktivit
- organizace kulturních a sportovních soutěží školního až celorepublikového charakteru

- pobyt ve školách v přírodě, sportovně ozdravných pobytech v /ČR i zahraničí/
- vedení více než 20 zájmových kroužků
- vzdělávací zájezdy 2. st. do zahraničí
- sportovní soustředění

Mimořádná pozornost ze strany všech ped. pracovníků byla zaměřena na motivaci žáků k důslednému potírání šikany a řešení konfliktních situací mezi žáky. Škola je zapojena do programu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Škola měla ve šk. roce 2011/2012 nedostatek finančních prostředků na nákup nových učebnic a učebních pomůcek. Stále chybí dostatečné vybavení školy nejmodernějšími učebními pomůckami a přístroji

14 Analýza školního roku 2011/2012 a závěry pro školní rok 2012/2013

Z analýzy uplynulého školního roku vyplývají tyto závěry pro šk. rok 2012/2013:

- i nadále pokračovat na změnách ŠVP, které vyplynuly ze šk. roku 2011/2012
- pokračovat v práci školního poradenského pracoviště s cílem rozšířit toto pracoviště o školního psychologa a znovu požádat o zapojení do projektu „Rozvoj a metodická podpora školních a školských poradenských služeb“ – VIP III.
- dle přidělených finančních prostředků zaměřit DVPP na prohloubení vědomostí integrace žáků, zvýšenou pozornost ve vzdělávání pedagogů věnovat vzdělávání pro nadané žáky
- i nadále pokračovat v operativním informování rodičů na webových stránkách školy, nově zapojit žáky školy a členy redaktorského kroužku do tvorby obsahu webových stránek, ještě více zlepšit propagaci školy na veřejnosti /tisk, rozhlas, krajové vysílání TV/
- nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci úrazovosti žáků
- školní časopis vydávat v písemné podobě 4x ročně
- pokračovat ve spolupráci s patronátní základní školou ve Slovinsku /Lendava/
- znovu se zaměřit na volbu povolání s důrazem na technické obory, které jsou v městě Plzni nabízeny
- nadále přistupovat žákům diferencovaně, respektovat jejich individualitu s důrazem na všechny poruchy učení a chování, prohloubit péči o talentované žáky
- vybudovat venkovní arboretum se zastřešeným prostorem pro výuku jedné třídy
- využití venkovního arboreta zařadit dle tříd do celoročního plánu školy
- uspořádat tři tematické dny se zaměřením na kulturu a tradice /dva evropské státy, jeden mimoevropský stát/
- opět se cíleně zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku
- pokračovat ve spolupráci s MŠ v obvodu Plzeň 2 – Slovany, uspořádat sportovní akci pro všechny předškolní děti ze všech MŠ v obvodu Plzeň 2 - Slovany

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace

Příloha 1**Hospodaření školy za kalendářní rok 2011****1 Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	64/53,49	22/17,47
Dosažený průměrný měsíční plat	25 553,-	15 236,-

2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**a) Příjmy (kalendářní rok 2011)**

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	25 001	---	25 001
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	7 895	---	7 895
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		1 108	1 108
poplatky od rodičů – školné	442		442
příjmy z doplňkové činnosti		1 095	1 095
ostatní příjmy	3 954		3 954

b) Výdaje (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční	25 001	12 530	1 538	39 069
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady				
na platy pracovníků	18 112	311	101	18 524
ostatní osobní náklady	97		276	373
zákonné odvody + FKSP	6 345	109	79	6 533
náklady na DVPP	5			5
náklady na učební pomůcky	180			180
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	162			162
ostatní náklady	100	5 582	456	6 138
- provozní náklady				
energie		2 215	457	2 672
opravy a údržba nemovitého majetku		1 872	13	1 885
nájemné				
odpisy majetku		2 441	156	2 597

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Mzdové prostředky na platy	18 112	18 112	
Mzdové prostředky – OPPP	97	97	
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6 792	6 792	

Doplňit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	920
V oblasti cizích jazyků	5	2 000
V oblasti SIPVZ		
K prohloubení odbornosti	4	2 160
Odborná literatura pro učitele		
CELKEM		5 080

Příloha 2

Zhodnocení práce environmentálního vzdělávání a výchovy ve škol.roce 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 se podařilo postupně plnit všechny body a úkoly v souladu s tématickým plánem environmentálního vzdělávání a výchovy, který je začleněn do ŠVP.

Žáci jednotlivých ročníků se zúčastnili zeměpisných a přírodopisných vycházek a exkurzí. (Botanická zahrada, ZOO, exkurze do plzeňské vodárny, návštěva ZČE, chráněná oblast v okolí řeky Mže, Terárium v Plzni.)

Žáci 1. stupně strávili týden ve škole v přírodě na různých místech v našem regionu. /Kašperské hory, Srní, Javorná, Železná Ruda/

V přírodovědných předmětech na 1. a 2. stupni se do jednotlivých tématických celků vkládaly aspekty týkající se ochrany životního prostředí, boje proti vandalismu a výchovy ke zdraví.

V průběhu školního roku využívali žáci výpočetní techniku pro získání řady informací týkající se stavu životního prostředí v naší republice i ve světě.

Během školního roku se žáci snažili pečovat o životní prostředí, péči o zeleň ve třídách, úpravu prostředí v okolí školy, snažili se šetřit energií a třídit odpady.

V jednotlivých třídách jsou umístěné speciální nádoby na třídění odpadu/plasty a papír/. Žáci se naučili třídit odpad do připravených nádob a sami nádoby pravidelně odnášejí ze tříd do speciálních popelnic.

Děti jsou během celého školního roku poučovány o tom, jak se chovat a zapojovat do veřejných akcí v blízkosti školy, bydliště, bojovat proti vandalismu ve svém okolí/ničení stromů, laviček, květin v parku/.

V plánu pro tento školní rok bylo dovybudování přírodovědné učebny, která vznikla podle návrhu na školním pozemku. Největší zásluhu na dostavbě přírodovědné učebny má p.uč.Levorová , p.uč.Koutský a p.uč.Žižka, kterým tímto všichni velice děkujeme. Škola získala finance na tuto stavbu ze sponzorských darů rodičů žáků školy. Žáky povede k praktickým dovednostem a bude klást důraz na jejich samostatnou práci v přírodovědných předmětech. Tyto prostory budou využívat žáci I. i II. stupně.

V Plzni 20. 6. 2012

Zpracovala Mgr. Radana Vítová

Příloha 3

Zpráva o činnosti školní družiny - školní rok 2011/2012

Školní družinu navštěvovalo celkem 264 žáků z 1. až 4. tříd. Od září do června žáci z 1. a 2. tříd absolvovali plavecký výcvik a návštěvy v solné jeskyni.

- **září – říjen:** organizační zajištění provozu v ŠD, aktiv rodičů, seznámení s podmínkami úhrad za školní družinu a službou anglického jazyka v oddělení Tygři, seznámení s bezpečnostními pravidly a chodem ŠD, seznámení žáků s řádem školní družiny, pravidly a povinnostmi. Seznámení s bezpečností v době vycházek do okolí a seznámení s pravidly silničního provozu. Četba pohádek, malování podzimu, práce s přírodním materiálem, míčové hry na hřišti, spontánní hry.
- **listopad – prosinec:** podzimní říkanky, dramatizace pohádek, práce s loutkou a maňásky, vycházky do okolí školy, poznávání naučné stezky, seznámení s tradicemi Vánoc, výroba dárků a přání. Poslech a zpívání koled. Besídky v oddělení. Hry pro rozvíjení sociálních kompetencí žáků.
- **leden – únor:** zimní zábavy, stavby sněhuláků, sánkování, výroba dárků k zápisu, poslech pohádek a písniček, stolní a společenské hry. Rozhovory o zimních sportech, pohybové hry se zpěvem. Karnevalové reje. Pravidelné vycházky do přírody. Hry zaměřené na primární prevenci šikany.
- **březen – duben:** četba a vyprávění o jaru, pozorování změn v přírodě, návštěvy v lesoparku Homolka, Fit stezka, míčové a pohybové hry na hřišti. Vycházky kolem zahrad. Velikonoce a seznámení se zvyky a tradicemi. Výtvarná činnost s jarní tematikou.
- **květen – červen:** soutěž v malování na chodník křídami, recitace básniček, nažehlování korálků, výroba přání, tvorba ke Dni matek, vycházky do přírody, míčové hry, zvyšování obratnosti žáků, pravidla bezpečnosti při sportu a o prázdninách. Turnaj ve vybíjené s 20. ZŠ.

Akce školní družiny pro rok 2011/2012

Září: „Skauti dětem“ – zábavné, hravé i sportovní odpoledne v lesoparku Homolka

Říjen: „Výlet za permoníky do Stříbra“,

Listopad: „Nebe, peklo, hraje“,

Prosinec: „Advent v muzeu na zámku Hradiště v Blovicích“

Leden: „O pejskovi a kočičce“,

Únor: Akce „Jak se dělá herectví“,

Březen: „Velikonoční výlet do Klenci“

Duben: promítání filmu v koncertním sále, hrajeme divadlo.

Květen: „Výlet na zámek Nebílovy do doby baroka

Červen: „Den dětí“ odpolední akce ŠD, hravé a soutěživé odpoledne v lesoparku Homolka.

Turnaj ve vybíjené s 20. ZŠ“

Paní vychovatelky a lektorky v oddělení s placenou službou anglického jazyka spolupracovaly ve školním roce 2011/2012 s třídními učitelkami, zúčastnily se akcí, výletů, akcí v koncertním sále školy a škol v přírodě. Vzdělávaly se samostatně i ve vzdělávacích programech organizovaných Krajským centrem vzdělávání s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň.

V Plzni dne 20. 6. 2012

Vlasta Mauleová
vedoucí vychovatelka ŠD