

# NÁPADNÍK PRO RODIČE

## Tipy a inspirace pro rozvoj vašeho dítěte

<b>Hra/hračka</b>	Puzzle – od největšího
<b>Základní popis</b>	Hračka obsahuje deset kousků puzzle. Úkolem dítěte je sestavit puzzle do řady. Sestavování je usnadněno také tím, že zvířátka jsou seřazena dle velikosti.
<b>Doporučený věk</b>	3–4 roky, zároveň lze zadávat náročnější úkoly pro starší sourozence
<b>Hra/hračka rozvíjí především tyto dovednosti</b>	jemnou motoriku
<b>Hra/hračka může rozvíjet i tyto dovednosti</b>	jemnou motoriku dalšími způsoby zrakové vnímání (část a celek, vnímání barev, zraková paměť) před-matematické dovednosti

## Tipy a inspirace pro konkrétní aktivity

Pomocí hračky můžete rozvíjet další užitečné dovednosti dítěte, pro běžný život i pro přípravu na školu. Některé z aktivit se vám mohou zdát trochu samoúčelné. Nenechte se ale oklamat, tato samoúčelnost je zdánlivá. Tím, že dítě nutíte přemýšlet a vystavujete ho novým, často neobvyklým situacím a otázkám, napomáháte rozvíjení jeho myšlení. Získá tak obecnou dovednost, kterou bude moci uplatnit v budoucnosti mnohokrát.

<b>Motorika</b>	Zkus ze zvířátek udělat komín. Teď ho udělej tak, aby dole bylo největší zvířátko a nahoře nejmenší. Teď je srovnej tak, aby levý dolní roh měly všechny dílky puzzle přesně na sobě (nutno předvést).
<b>Zrakové vnímání – část a celek</b>	Kterému zvířátku teď vidíš aspoň kousek oka? (žirafa, kůň, mravenec) A kterému vidíš uši? (žirafa, slon, kůň, klokan, liška, kočka)
<b>Zrakové vnímání – vnímání barev</b>	Dej k sobě zvířátka, která mají růžové uši. Dej k sobě zvířátka, která na sobě mají hnědou (bílou, žlutou, černou, zelenou, modrou) barvu. Vybereme zvířátko (liška nebo kočka) a řekneme dítěti: Najdi zvířátko, které má konec ocasu stejné barvy jako (liška nebo kočka). Ukaž mi zvířátko, které má černá kopýtka. Jaké barvy je slon? Klokan?
<b>Zraková paměť</b>	Vybereme dvě zvířátka, požádáme dítě, aby si je zapamatovalo, pak je přikryjeme rukou nebo šátkem a požádáme dítě, aby nám řeklo, která zvířátka jsme schovali. Postupně přidáváme další zvířátka.
<b>Zrakové vnímání</b>	Která zvířátka se dívají dopředu a která dozadu?
<b>Před-matematické dovednosti</b>	Dej k sobě zvířátka, která mají kopýtko. Kolik je zvířátek s kopýtky? Najdi kartičky, kde je jenom jedna kytička. Najdi kartičky, kde jsou dvě kytičky. Najdi kartičky, kde jsou tři kytičky. Najdi kartičky, kde jsou čtyři kytičky. Rodič ukáže dvě kartičky, na každé je jiný počet kytiček. Kde je více a kde méně kytiček? Rozdělíme zvířátka na dvě hromádky a ptáme se: Kde je zvířátek více? Jak jsi na to přišel/přišla? Ukážeme dítěti čtyři zvířátka. Pak ho požádáme, aby na chvíli zavřelo oči. Jedno zvířátko schováme. Ptáme se: Kolik zvířátek jsem schoval/a? Postupně zvyšujeme obtížnost. Necháme dítě, aby zvířátka spočítalo. Začínáme od tří, postupně předkládáme stále vyšší počty.